

Эссе на тему «Мое педагогическое кредо»

«Главное в воспитании - это личность самого воспитателя».

Д.Писарев

Каков он, современный воспитатель? Каждый ответит на это вопрос по-своему. Я же считаю, что воспитатель - это прежде всего личность. А что такое личность? Каковы её составляющие, что определяет цену и масштаб личности воспитателя?

Работая уже почти 30 лет с детьми, я пришла к выводу, что воспитатель должен обладать многими качествами, но прежде всего, быть самому высоконравственным, а значит, относиться к другим людям, в независимости от их возраста и положения, как к высшей ценности, равноценной собственной, а не как к средству достижения целей. Это не возможно без гуманности, человеколюбия. Не обладая этим качеством, воспитатель не сможет любить своих воспитанников, а ведь это важное условие нашей профессии, главная составляющая личности педагога.

Я считаю, что именно на фундаменте простых человеческих чувств – любви и милосердия к человеку – должен строиться процесс воспитания.

Сейчас я четко понимаю, что любовь к детям искренняя, безусловная, строиться на нравственном сознании воспитателя, и проявляется в справедливости, доверии и доброте, терпении и отзывчивости, уважении к ребенку, как к личности, ответственности, требовательности к самому себе. Я - воспитатель, от слова воспитывать, а значит, моя первостепенная задача, не только научить своих подопечных общению, умению адаптироваться в современном мире, но и воспитать в них нравственную, интеллектуальную, свободомыслящую личность.

Но разве может воспитывать невоспитанный? Соглашусь с мнением, что, *«Воспитатель сам должен быть воспитан» (К. Маркс)*. Глядя на мое поведение, поступки и отношение к другим людям, прежде всего к ним, воспитанникам, дети делают вывод о том, каковы люди вообще, есть ли

добро и какое оно. Воспитатель для детского коллектива должен быть правдой и совестью, и тогда в воспитанниках обязательно проснется желание подражать вам, быть похожими на вас. Получаю чувство наивысшего удовлетворения, видя «плоды» своего труда: когда ребята делают правильный нравственный выбор в той или иной ситуации, или, например, воспринимают чужое горе, как личное. Именно в детском возрасте так важно научить ребенка чувствовать сердцем этот мир, от этого зависит, каким он в дальнейшем будет другом, семьянином, гражданином своей страны.

Детская душа невероятно чувствительна к несправедливости, лжи и прочему злу, поэтому облик педагога должен быть безукоризненным. Выйдя с работы, я не перестаю быть педагогом. Педагог – это образ жизни, где всегда и везде ты думаешь и поступаешь согласно своим жизненным принципам.

Чарльза Ли был убежден: «Чтобы быть интересным, будьте интересующимися». Это означает, что кроме совершенствования личностных качеств, воспитатель должен обладать многими знаниями, навыками, умениями, совершенствовать свое мастерство, ежедневно пополняя свое образование хотя бы небольшим кусочком знания, в меру своих сил и возможностей. Дети – это то, к чему невозможно подготовиться. Здесь нет заведомо известных ответов, и каждый день с ними - это испытание, прежде всего для самого себя, для своей души. Поэтому с девизом: «Чтобы иметь право воспитывать, надо постоянно совершенствоваться самому, как лично, так и профессионально», я иду по дороге своей педагогической деятельности, стремясь, стать для ребенка первым другом и наставником не по счету, а по уважению.

Конечно, быть педагогом - это немислимая ответственность, но я точно знаю, что как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце – зависит, каким человеком он станет.